

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

СПЦ.Ф.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность (профиль): Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника: специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2-3	2-4
Семестр	21-32	21-41
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	158	38
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	40	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	198	198
Зачет (семестр)	21, 22, 32	22, 41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Автор А.М. Пенькова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, главным образом, в сфере профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З. особенности произношения У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Федеральный компонент.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык 1"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык (китайский)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зач. ед., 198 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	158	38

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	40	160
Всего часов	198	198

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие сведения о туризме	21		4	18		Контрольная работа 1. Пересказ текста "History of tourism". Составление резюме по образцу. Устный диктант по лексике "Профессии в туризме. Трудоустройство"
2	Организация путешествий	21-32		18	71		Контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Контрольная работа 5. Контрольная работа 6. Контрольная работа 7. Контрольная работа 8. Пересказ текста "At the airport". Пересказ текста "Baikal tour" наизусть. Устный перевод текста "London". Контрольная работа 9. Контрольная работа 10. Контрольная работа 11. Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа 12. Контрольная работа 13. Контрольная работа 14. Чтение диалога "At the Check-in desk"
3	Гостиничное обслуживание	32		6	27		Контрольная работа 15. Контрольная работа 16. Контрольная работа 17. Контрольная работа 18. Контрольная работа 19. Контрольная работа 20. Контрольная работа 21
4	Развитие и организация туризма	32-41		10	44		Контрольная работа 22. Контрольная работа 23. Контрольная работа 24. Контрольная работа 25. Контрольная работа 26. Контрольная работа 27. Контрольная работа 28. Контрольная работа 29. Контрольная работа 30. Контрольная работа 31
	ИТОГО			38	160		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие сведения о туризме	21		10			Контрольная работа 1.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Составление резюме по образцу. Устный диктант по лексике "Профессии в туризме. Трудоустройство"
1.1	СРС пересказ текста "History of tourism". Эссе "My future profession". Лексико-грамматические упражнения	21			10		Пересказ текста "History of tourism"
2	Организация путешествий	21		46			Контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Контрольная работа 5. Контрольная работа 6. Контрольная работа 7. Контрольная работа 8. Контрольная работа 9. Контрольная работа 10. Контрольная работа 11. Контрольная работа 12. Контрольная работа 13. Контрольная работа 14. Пересказ текста "Baikal tour" наизусть. Устный перевод текста "London"
2.1	СРС Ролевые игры и диалоги наизусть по темам. Текст "At the airport" наизусть, Тексты "The Spirit of	21-22			30		Пересказ текста "At the airport". Чтение диалога "At the Check-in desk"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	London”, “Around the World”, "Sightseeing tour". Проект Своего путешествия. Лексико-грамматические упражнения.						
3	Гостиничное обслуживание	22-31		44			Контрольная работа 15. Контрольная работа 16. Контрольная работа 17. Контрольная работа 18. Контрольная работа 19. Контрольная работа 20. Контрольная работа 21
4	Развитие и организация туризма	31-32		58			Контрольная работа 22. Контрольная работа 23. Контрольная работа 24. Контрольная работа 25. Контрольная работа 26. Контрольная работа 27. Контрольная работа 28. Контрольная работа 29. Контрольная работа 30. Контрольная работа 31
	ИТОГО			158	40		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Туризм. История туризма. Туризм: определение туризма и понятие турист. Текст "The History of Tourism". Практическая работа
1	Туризм. История туризма. Текст "The History of Tourism": публичное выступление. Грамматика: Порядок слов в английском предложении; глагол «to be» The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense. Практическая работа.
1	Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство. Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Грамматика по теме глагол «to be»; The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense. Практическая работа.
1	Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство. Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Грамматика по теме: Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки. Практическая работа.
1	Профессии в туризме. Трудоустройство в турагентство. Тексты: "Applying For a Job", "Covering Letters". Написание собственного резюме. Лексико-грамматические упражнения: "to be", "to have", "The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense". Практическая работа.
2	Виды путешествий. Виды путешествий и путешественников: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Диалог "Holiday Plans", "The British On Holiday". Беседа, практическая работа.
2	Виды путешествий. Электронное письмо с информацией о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Грамматический материал по теме: Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союз. Практическая работа.
2	Виды путешествий. Диалог "Holiday Plans": пересказ наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Модальные глаголы". Коллоквиум.
2	Путешествие по воздуху. Описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free. Текст "Air travel". Практическая работа.
2	Путешествие по воздуху. Правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Образцы объявлений в аэропорту. Грамматика: Числительные. The Future Indefinite Tense, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях. Практическая работа
2	Путешествие по воздуху. Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы. Диалоги "At the Check-in Desk". Грамматика: предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение. Практическая работа. Публичные выступления.
2	Путешествия наземными видами транспорта. Поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	даты, цены. "Travelling by Car", "Couch Travel". Грамматика модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времени. Практическая работа.
2	Круизы. Определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Текст "Travel by Sea and River". Грамматика: Вопросительные предложения разных типов (4 типа вопросительных предложений + вопрос к подлежащему). Практическая работа.
2	Международные путешествия. Названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности, покупки, подарки, сувениры. Текст "Cultural Differences". Грамматика: артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Беседа, практическая работа.
2	Международные путешествия. Условия въезда в страну. Тексты "Travel Packages", "International Travel". Грамматика: модальные глаголы долженствования; советы и предложения. Практическая работа. Семинар-беседа.
2	Международные путешествия. Проект своего маршрута путешествия. Защита проектов.
2	Пешеходные туры. Походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Текст "Camping is an ideal way of spending a holiday". Грамматика: Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense). Практическая работа.
2	Пешеходные туры. Составление пешеходных маршрутов, изучение карт местности. Диалог "Hiking and camping". Грамматика: The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense. Наречия в английском языке. Практическая работа.
2	Экскурсии по городу Иркутску. Туристические информационные центры. Иркутск: достопримечательности и исторические места. Текст "Irkutsk and its sights". Грамматика: Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля. Семинар-беседа.
2	Экскурсии по городу Иркутску. Туристические информационные центры. Объяснение пути в городе. Туристические буклеты с картами. Текст "A walking tour of Irkutsk". Грамматика: страдательный залог.
2	Экскурсии по городу. Туристические информационные центры. Экскурсии по Иркутску. Достопримечательности и маршруты. Работа с картой города. Коллоквиум.
2	Экскурсии по городу. Туристические информационные центры. Маршрут от <Усадьбы Сукачева> до <Художественного музея>. Защита проектов-маршрутов.
2	Маршруты путешествий. Природный туризм: виды, особенности. Массовый и альтернативный туризм. Отличительные особенности экотуризма. Текст "Ecotourism". Практическая работа.
2	Маршруты путешествий. Программа отдыха. Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. Текст "Baikal tour". Грамматика: Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении. Практическая работа.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Маршруты путешествий. Составление маршрутов. Экотур на Байкале. Рассказ наизусть текста "Baikal tour". Семинар-дискуссия.
2	Путешествие и безопасность. Советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом. Текст "Locating Help". Грамматика: Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты. Практическая работа.
2	Путешествие и безопасность. Службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Тексты "Avoiding Illness Abroad", "Emergency. Talking about Symptoms". Практическая работа.
2	Путешествие и безопасность. Рекомендации, связанные со здоровьем, погодой и климатом, и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии). Коллоквиум.
3	Гостиницы и другие места проживания. Типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки. Текст "Hotels". Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Практическая работа.
3	Гостиницы и другие места проживания. Развитие гостиничного бизнеса. Hotel branding. Практическая работа.
3	Гостиницы и другие места проживания. Развитие гостиничного бизнеса. Грамматика: структура «to be going to» (о планах). Практическая работа.
3	Гостиницы и другие места проживания. Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. Практическая работа.
3	Гостиницы и другие места проживания. Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице. Практическая работа. Контрольная работа по грамматике.
3	Виды апартаментов. Виды апартаментов. Типы номеров в отеле. Практическая работа.
3	Виды апартаментов. Прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице. Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений. Текст "How to check-in".
3	Виды апартаментов. Диалоги-ситуации на тему "How to check-in". Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Просмотр видео «Checking into the hotel». Практическая работа.
3	Виды апартаментов. Рассмотрение жалоб гостей (ситуаций) в гостинице: как ответить на жалобу гостя в форме электронного письма. Вызов экстренной помощи. Грамматика: Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала). Дискуссия. Практическая работа.
3	Виды апартаментов. Выселение гостей. Текст "How to check out". Диалоги. Грамматика: Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала)
3	Виды апартаментов. Тексты: "Alton Towers", "Waterfront Hotel", "Holiday Motel", "Lovely Hills In". Дискуссия, практическая работа. Лексико-грамматический диктант.
3	Виды услуг в гостинице. Hotel amenities and facilities. Практическая работа.
3	Виды услуг в гостинице. Деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Текст "Hotel services". Грамматика: Условные предложения (if/when-clauses). Практическая работа.
3	Виды услуг в гостинице. Электронное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Электронный запрос на проведение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	конференции в гостинице. Грамматика: Условные предложения (if/when-clauses). Практическая работа.
3	Виды услуг в гостинице. Обобщение материала. Коллоквиум.
3	Питание. Виды ресторанов, кафе, баров. Национальные кухни. Критерии выбора ресторана. Текст "Types of restaurants" с упражнениями.
3	Практическая работа.
3	Питание. Персонал в кафе и ресторане: названия и обязанности. Текст "Restaurants". Практическая работа.
3	Питание. Виды продуктов и их приготовление. Меню. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическая работа.
3	Питание. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Работа с видеофрагментами по теме. Диалоги "At the Restaurant" («Choosing from the menu», «Finishing the meal» etc). Грамматика: количественные местоимения much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough. Практическая работа.
3	Питание. Диалоги "At the Restaurant". Жалобы в ресторане. Работа с видеофрагментами по теме. Практическая работа.
3	Питание. Работа с видеофрагментами по теме. Текст "Food, glorious food" с упражнениями. Лексико-грамматические упражнения. Практическая работа.
3	Питание. Обобщение материала. Коллоквиум.
4	Работа туристических агентств. Работа туроператора, его обязанности, обучение, сертификация. Грамматика: модальные глаголы предположения. Практическая работа.
4	Работа туристических агентств. Продажа туров по путевке (package holidays). Преимущества и недостатки. Ознакомительные туры. Грамматика: модальные глаголы предположения. Дискуссия, практическая работа.
4	Работа туристических агентств. Общение по почте (Communicating by e-mail): текст, лексические упражнения. Грамматика: неличные формы глагола - инфинитив. Практическая работа.
4	Работа туристических агентств. Диалоги – продажа путевки (At the travel agency). Телефонный разговор – назначение встречи. Грамматика: неличные формы глагола - инфинитив. Практическая работа.
4	Работа туристических агентств. История создания и перспективы развития туристических агентств. Туры на Байкале. Грамматика: герундий. Чтение, дискуссия. Практическая работа.
4	Работа туристических агентств. Мини-проект "Турагентство". Создание турагентства, разработка маршрута и тура, работа с рекламным стилем и продвижением. Проектная работа.
4	Работа туристических агентств. Мини-проект "Турагентство" (продолжение). Проектная работа.
4	Расчеты. Деньги. Деньги. Валюты разных стран, их история, обмен валют. "Earning and spending" - лексические упражнения, работа с видеоматериалом. Дискуссия, практическая работа.
4	Расчеты. Деньги. "Where to get money": текст, лексические упражнения. Прямая/косвенная речь, правило согласования времен. Практическая работа.
4	Расчеты. Деньги. В пункте обмена валют "At the currency exchange office": текст, лексические упражнения. Грамматика: Прямая/косвенная речь. Практическая работа.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Расчеты. Деньги. Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты. Диалоги "At the currency exchange office". Грамматика: Прямая/косвенная речь. Практическая работа. Контрольная работа на тему "Прямая\косвенная речь".
4	Расчеты. Деньги. Диалоги по теме наизусть. Словарная работа на тему "Деньги". Контрольная работа.
4	Культура нашей страны. Культура нашей страны: город Иркутск. История, основные достопримечательности. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей. Текст "History of Irkutsk". Практическая работа.
4	Культура нашей страны. Исторические памятники, традиции Сибири. Грамматика: обобщение видовременной группы Simple. Обсуждение, доклады. Практическая работа.
4	Культура нашей страны. Москва: История, основные достопримечательности. Текст "Moscow". Грамматика: видовременная группа Simple. Лексико-грамматические упражнения. Практическая работа.
4	Культура нашей страны. Москва: видеоматериалы по теме. Неизвестная туристическая Москва: парки, галереи, квартиры-музеи, маршруты. Доклады. Словарная работа "Достопримечательности Москвы". Дискуссия с активным участием. Контрольная работа.
4	Культура нашей страны. Санкт-Петербург: История, основные достопримечательности. Видео- и фотоматериалы по теме. Текст "The Bridges of Saint-Petersburg". Практическая работа.
4	Культура нашей страны. Санкт-Петербург: Текст "Winter Palace". Аудиоматериалы по теме. Лексико-грамматические упражнения. Словарная работа "Достопримечательности Санкт-Петербурга". Практическая работа.
4	Культура нашей страны. Творческая работа «Презентация России» в устной форме. Защита проектов.
4	Источники в туристическом бизнесе. Указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы. Практическая работа.
4	Источники в туристическом бизнесе. Hotel branding: creating a business plan (как построить бизнес-план по созданию отеля). Грамматика: Обобщение видовременной группы Perfect. Практическая работа.
4	Источники в туристическом бизнесе. Заполнение документов в соответствии со специальностью. Деловое письмо. Управление отелем (Running a hotel). Грамматика: Обобщение видовременной группы Perfect. Работа с проектами, практическая работа.
4	Источники в туристическом бизнесе. Running a hotel (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Проектная работа.
4	Перспективы профессии. Устройство на работу: как начать свою карьеру. Текст "Extreme Job search method". Лексические упражнения. Практическая работа.
4	Перспективы профессии. Умения, навыки и личностные качества, необходимые для работы, подготовка к собеседованию. Форма составления резюме (Curriculum Vitae). Грамматика: Обобщение видовременных группы Perfect Continuous. Лексико-грамматические упражнения.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Перспективы профессии. Как составить идеальное резюме. Грамматика: зависимые предлоги. лексико-грамматические упражнения. Практическая работа.
4	Перспективы профессии. Содержание собеседования, правила поведения на собеседовании. Ошибки при подготовке к собеседованию (текст). Грамматика: Зависимые предлоги. Лексико-грамматические упражнения. Практическая работа.
4	Перспективы профессии. Собеседование о приеме на работу. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Ролевые игры. Словарный диктант на тему "Собеседование, резюме". Практическая работа.
4	Перспективы профессии. По ту сторону собеседования: Как нанять правильного человека. Лексические упражнения. Обобщение материала по теме. Дискуссия с активным участием. Практическая работа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общие сведения о туризме	ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 1	1 балл за правильный ответ. (10)
2		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Составление резюме по образцу	5 баллов - все пункты резюме заполнены корректно, использована изученная лексика, оформление по образцу, допускается 1-2 орфографические ошибки. 4 балла - не все пункты резюме заполнены корректно, оформление по образцу, работа выполнена с 1-3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					грамматическими или лексическими ошибками; 3 балла - в резюме соблюдена структура на 40%, 3-4 пункта заполнены не верно. 2 балла - в резюме соблюдена структура на 30 %, 5-6 пунктов заполнены не верно, присутствует 5-6 лексико-грамматических ошибок 1 балл – в резюме структура соблюдена на 20%, 1-2 пункта заполнены верно, 7-9 лексико-грамматических ошибок. 0 баллов – не соблюдена структура резюме, более 10 лексико-грамматических ошибок либо работа не выполнена совсем. (5)
3		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Устный диктант по лексике "Профессии в туризме. Трудоустройство" Список 30 лексических единиц (слова, выражения)	0,17 баллов за каждый правильный ответ. ()
4		ОК 09	З.особенности произношения	Устный диктант по лексике "Профессии в туризме. Трудоустройство"	0,17 баллов за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Список 30 лексических единиц (слова, выражения)	
5	1.1. СРС пересказ текста "History of tourism". Эссе "My future profession". Лексико-грамматические упражнения	ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Пересказ текста "History of tourism"	5 баллов - студент выучил текст наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, не допускает лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод всего текста. 4 балла – студент выучил текст наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, допускает 1-2 лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод текста, допускается затруднение в переводе 1-2 фраз. 3 балла – студент выучил 80 % текста, рассказывает текст, допускается подглядывание 2-3 раза, допускает 3-4 лексико-грамматических или фонетических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ошибки, знает перевод текста. 2 балла – студент выучил половину текста, часто подсматривает, допускает более 5 лексико-грамматических или фонетических ошибки, перевод знает на половину. 1 балл – текст прочитан, допускается более 7 лексико-грамматических или фонетических ошибки, перевод знает на 30 %. 0 баллов – текст не выучен и не прочитан. (5)
6	2. Организация путешествий	ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 9	1 балл за каждый верно заполненный пропуск (10)
7		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 10 Задание 1. Подпункты 1-5	1 балл за каждый правильный ответ (5)
8		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 10 Задание 2.	1 балла за каждый верный перевод (5)
9		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Контрольная работа 11 План-эссе. Текст	5 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		допускается 1-2 лексико-грамматических недочета, несущественное упущение одного из пунктов плана, не мешающему восприятию информации. 4 балла - работа выполнена полностью с 1-2 смысловыми ошибками либо 3 лексико-грамматических ошибки, отсекает 1-2 пункта. 3 балла – работа выполнена наполовину, либо присутствуют 5-6 лексико-грамматических ошибки, пропущено 3-4 пункта плана, либо отсутствует слова, указанные в списке. 2 балла – работа выполнена наполовину, допущено более 7 лексико-грамматических ошибки, работа не по заданному плану. 1 балл – выполнено 20 % работы 0 баллов - студент не выполнил работу. (5)
10		ОК 09	3.особенности произношения	Контрольная работа 11 Устная защита плана-эссе	

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 12 Задание 1. 1-5	0,5 баллов за каждый правильный ответ (2,5)
12		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 12 Задание 2. 1-5	0,5 баллов за каждый правильный ответ (2,5)
13		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 12 Задание 3. 1-4	1 балл за верный перевод (4)
14		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 13	1 балл за каждый правильный ответ (10)
15		ОК 09	У.участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Контрольная работа 14 Осмысленный и связный текст проекта	5 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям, допускается 1-2 лексико-грамматических недочета, несущественное упущение одного из пунктов плана, не мешающему восприятию информации. 4 балла - работа выполнена полностью с 1-2 смысловыми ошибками либо 3 лексико-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					грамматических ошибки, отсекает 1-2 пункта. 3 балла – работа выполнена наполовину, либо присутствуют 5-6 лексико-грамматических ошибки, пропущено 3-4 пункта плана, либо отсутствует схематичный план с описанием достопримечательностей. 2 балла – работа выполнена наполовину, но не защищена устно, сдана письменно, нет схематичного плана, либо работа выполнена на 30%, сдана письменно, но есть схематичный план. 1 балл – выполнено 20 % работы 0 баллов - студент не выполнил работу. (5)
16		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 14 Текст маршрута "Экотур на Байкале"	
17		ОК 09	З.особенности произношения	Контрольная работа 14 Устная защита текста-проекта	
18		ОК 09	З.лексический минимум,	Контрольная работа 2	1 балл за правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		заполненный пропуск (10)
19		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 3	1 балл за каждый правильный ответ (13)
20		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 4	0,5 баллов за каждый правильный ответ (5)
21		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 5 Задание 1. Предложение	1 балл за правильное предложение (10)
22		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 5 Задание 2. Текст	1 балл за правильный ответ (3)
23		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 6	0,5 баллов за правильный ответ (5)
24		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Контрольная работа 7 Творческий проект как осмысленный текст	5 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям, допускается 1-2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		<p>лексико-грамматических недочета, несущественное упущение одного из пунктов плана, не мешающему восприятию информации.</p> <p>4 балла - работа выполнена полностью с 1-2 смысловыми ошибками либо 3 лексико-грамматических ошибки, отсутствует 1-2 пункта.</p> <p>3 балла – работа выполнена наполовину, либо присутствуют 5-6 лексико-грамматических ошибки, отсутствует схематичный план с описанием достопримечательностей.</p> <p>2 балла – работа выполнена наполовину, но не защищена устно, сдана письменно, нет схематичного плана, либо работа выполнена на 30%, сдана письменно, но есть схематичный план.</p> <p>1 балл – выполнено 20 % работы</p> <p>0 баллов - студент не</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					выполнил работу. (5)
25		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 7 Творческий проект с использованием англоязычной терминологии	
26		ОК 09	З.особенности произношения	Контрольная работа 7 Творческий проект с использованием специальной англоязычной лексики	
27		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 8	0,45 баллов за каждый верно заполненный пропуск (9)
28		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Пересказ текста "Baikal tour" наизусть Осмысленный текст	5 баллов - студент выучил текст наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, не допускает лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод всего текста. 4 балла – студент выучил текст наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, допускает 1-2 лексико-грамматических или фонетических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ошибки, знает перевод текста, допускается затруднение в переводе 1-2 фраз. 3 балла – студент выучил 80% текста, рассказывает текст, допускается подглядывание 2-3 раза, допускает 3-4 лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод текста. 2 балла – студент выучил половину текста, часто подсматривает, допускает более 5 лексико-грамматических или фонетических ошибки, перевод знает на половину. 1 балл – текст прочитан, допускается более 7 лексико-грамматических или фонетических ошибки, перевод знает на 30%. 0 баллов – текст не выучен и не прочитан. (5)
29		ОК 09	З.особенности произношения	Пересказ текста "Baikal tour" наизусть Устный текст	
30		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Устный перевод текста "London" Текст	()

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
31		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Устный перевод текста "London" Текст	5 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям, допускается 1-2 недочета в литературном переводе. 4 балла - работа выполнена полностью с 1-2 смысловыми ошибками в переводе. 3 балла - текст переведен не литературным языком с 3 смысловыми ошибками в переводе. 2 балла - текст переведен не литературным языком с 4 смысловыми ошибками в переводе. 1 балл – переведено 30 % текста корректно. 0 баллов - студент не выполнил работу. (5)
32	2.1. СРС Ролевые игры и диалоги наизусть по темам. Текст "At the airport" наизусть, Тексты "The Spirit of London", "Around the World", "Sightseeing tour". Проект Своего путешествия. Лексико-	ОК 09	У.участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Пересказ текста "At the airport" Текст	5 баллов - студент выучил текст наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, не допускает лексико-грамматических или фонетических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	грамматические упражнения.				<p>ошибки, знает перевод всего текста.</p> <p>4 балла – студент выучил текст наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, допускает 1-2 лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод текста, допускается затруднение в переводе 1-2 фраз.</p> <p>3 балла – студент выучил 80 % текста, рассказывает текст, допускается подглядывание 2-3 раза, допускает 3-4 лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод текста.</p> <p>2 балла – студент выучил половину текста, часто подсматривает, допускает более 5 лексико-грамматических или фонетических ошибки, перевод знает на половину.</p> <p>1 балл – текст прочитан, допускается</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					более 7 лексико-грамматических или фонетических ошибки, перевод знает на 30 %. 0 баллов – текст не выучен и не прочитан. (5)
33		ОК 09	З.особенности произношения	Пересказ текста "At the airport" Текст устно	()
34		ОК 09	З.особенности произношения	Чтение диалога "At the Check-in desk" Диалог	5 баллов - студент правильно произносит все фразы и выражения, использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога. 4 балла - студент правильно произносит все фразы и выражения, использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога, допускает 1-2 лексико-грамматические ошибки. 3 балла - студент правильно произносит фразы и выражения, использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога, допускает 2 лексико-грамматических и/или 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>фонетическая ошибка. 2 балла - студент правильно произносит фразы и выражения наизусть, редко использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога на 50 %, допускает 3-4 лексико-грамматических и\или 2 фонетических ошибки. 1 балл - студент неправильно произносит фразы и выражения, не использует соответствующую интонацию, допускает более 5 лексико-грамматических и\или 3 фонетических ошибки, затрудняется перевести реплики на русский язык. 0 баллов – диалог не почитан. ()</p>
35		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Чтение диалога "At the Check-in desk" Диалог	<p>5 баллов - студент правильно произносит все фразы и выражения, использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога. 4 балла - студент правильно</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>произносит все фразы и выражения, использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога, допускает 1-2 лексико-грамматические ошибки.</p> <p>3 балла - студент правильно произносит фразы и выражения, использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога, допускает 2 лексико-грамматических или 1 фонетическая ошибка.</p> <p>2 балла - студент правильно произносит фразы и выражения наизусть, редко использует соответствующую интонацию, понимает смысл диалога на 50 %, допускает 3-4 лексико-грамматических или 2 фонетических ошибки.</p> <p>1 балл - студент неправильно произносит фразы и выражения, не использует соответствующую</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ю интонацию, допускает более 5 лексико-грамматических или 3 фонетических ошибки, затрудняется перевести реплики на русский язык. 0 баллов – диалог не почитан. (5)
				Итого	154
36	3. Гостиничное обслуживание	ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 15	1 балл за каждый правильный ответ (11)
37		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 16 Задание 1. 1-5	0,5 баллов за каждый правильный ответ (2,5)
38		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 16 Задание 2	0,5 баллов за каждый верно составленный вопрос (2,5)
39		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 17 Задание 1. 1-5	0,5 баллов за каждое верно подставленное слово. (2,5)
40		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 17 Задание 2. 1-5	0,5 баллов за каждую верно подобранную пару английской и русской фраз. (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
41		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 18	1 балл за каждое верное предложение. (10)
42		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 19	1 балл за правильный ответ на вопрос. (5)
43		ОК 09	З.особенности произношения	Контрольная работа 20 Задание 1. текст брошюры	
44		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 20 Задание 2. выделенные слова в тексте	0,3 балла за каждое верное переведенное слово\выражение. (3)
45		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 20 Задание 3. Вопросы к тексту	1 балл за каждый правильный ответ (2)
46		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 21 Осмысленный и связный текст письма-извинения	5 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям, допускается 1-2 лексико-грамматических недочета, несущественное упущение одного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					из пунктов плана, не мешающее восприятию информации. 4 балла - работа выполнена полностью с 1-2 смысловыми ошибками либо 3 лексико-грамматических ошибки, отсутствует 1-2 пункта. 3 балла – работа выполнена наполовину, либо присутствуют 5-6 лексико-грамматических ошибки, отсутствует 2-3 пункта плана либо отсутствуют слова, указанные в списке. 2 балла – работа выполнена наполовину, допущено более 7 лексико-грамматических ошибки, работа не по заданному плану. 1 балл – выполнено 20 % работы 0 баллов - студент не выполнил работу. (5)
47		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 21 Текст письма-извинения	
48		ОК 09	З.особенности произношения	Контрольная работа 21 Устная защита работы	

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	46
49	4. Развитие и организация туризма	ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 22 Задание 1 1-10	1 балл за каждый правильный ответ (10)
50		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 22 Задание 2 1-10	1 балл за каждый правильный ответ (10)
51		ОК 09	У.участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Контрольная работа 23 Диалог на профессиональную тему	5 баллов - студент выучил диалог наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, не допускает лексико-грамматических или фонетических ошибок, знает перевод всего диалога. 4 балла – студент выучил диалог наизусть, рассказывает осознанно, соблюдает логическую последовательность абзацев, допускает 1-2 лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод диалога, допускается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					затруднение в переводе 1-2 фраз. 3 балла – студент выучил 80% диалога, рассказывает диалог, допускается подглядывание 2-3 раза, допускает 3-4 лексико-грамматических или фонетических ошибки, знает перевод диалога. 2 балла – студент выучил половину диалога, часто подсматривает, допускает более 5 лексико-грамматических или фонетических ошибки, перевод знает наполовину. 1 балл – диалог прочитан, допускается более 7 лексико-грамматических или фонетических ошибок, перевод знает на 30 %. 0 баллов – диалог не выучен и не прочитан. (5)
52		ОК 09	З.особенности произношения	Контрольная работа 23 Диалог наизусть вслух	
53		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 24	0,5 баллов за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
54		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 25	0,5 баллов за каждый правильный ответ (5)
55		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 26	0,5 баллов за каждый правильный ответ (6)
56		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 27 Задание 1-10	1 балл за каждый правильный ответ (10)
57		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 27 Задание 1-13	0,5 баллов за каждый правильный ответ (6,5)
58		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 27 Задание 1-7	0,5 баллов за каждый верный выбор (3,5)
59		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Контрольная работа 28 Осмысленный и связный текст-презентация	5 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям, допускается 1-2 лексико-грамматических недочета, несущественное упущение одного из пунктов плана, не мешающему

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					восприятию информации. 4 балла - работа выполнена полностью с 1-2 смысловыми ошибками либо 3 лексико-грамматических ошибки, отсекает 1-2 пункта. 3 балла – работа выполнена наполовину, либо присутствуют 5-6 лексико-грамматических ошибки, пропущено 3-4 пункта плана, либо отсутствует слова, указанные в списке. 2 балла – работа выполнена наполовину, допущено более 7 лексико-грамматических ошибок, работа не по заданному плану. 1 балл – выполнено 20% работы 0 баллов - студент не выполнил работу. (5)
60		ОК 09	З.особенности произношения	Контрольная работа 28 Устная защита текста-презентации	
61		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 29	0,5 баллов за каждый правильный ответ (4)
62		ОК 09	У.понимать общий смысл четко	Контрольная работа 30	12 баллов - работа

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Текст делового письма	<p>выполнена полностью, согласно требованиям, перевод осуществлен динамично. 11 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям. допускается 1 недочет в литературном переводе, перевод осуществлен динамично. 10 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям. допускается 2 недочета в литературном переводе, перевод осуществлен динамично. 9 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям. допускается 3 недочета в литературном переводе, темп перевода замедляется. 8 баллов - работа выполнена полностью, появляются несущественные нарушения требований, допускается 4</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					недочета в литературном переводе, темп перевода замедляется. 7 баллов – работа выполнена на 90 процентов, присутствуют несущественные нарушения требований, темп перевода средний, допускается 4 недочета в литературном переводе, темп перевода замедляется. ()
63		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 30 Текст делового письма	6 баллов - работа выполнена на 80 %, присутствуют несущественные нарушения требований, темп перевода средний, допускается 5 недочетов в литературном переводе, темп перевода замедляется. 5 баллов - работа выполнена на 70 %, присутствуют существенные нарушения требований, темп перевода медленный, допускается 6 недочетов в литературном переводе, темп перевода замедляется. 4 балла – работа выполнена на 60%, письмо переведено не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					литературным языком, много смысловых ошибок, темп медленный. 3 балла - работа выполнена наполовину и только письменно (устные пояснения дать затрудняется), нормы перевода соблюдены. 2 балла – перевод выполнен на 30 процентов письменно (устные пояснения дать затрудняется), нормы перевода почти не соблюдены. 1 балл – выполнено 10% перевода письменно (устных пояснений нет), нормы перевода нарушены. 0 баллов - студент не выполнил работу (12)
64		ОК 09	З.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 31 Задание 1-26	0,5 баллов за каждый правильный ответ (13)
65		ОК 09	З.особенности произношения	Контрольная работа 31 Задание 2	
66		ОК 09	У.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Контрольная работа 31 Задание 2	5 баллов - работа выполнена полностью, согласно требованиям,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		допускается 1-2 недочета в литературном переводе. 4 баллов - работа выполнена полностью с 1-2 смысловыми ошибками в переводе. 3 балла - письмо переведено не литературным языком, 3-4 смысловых ошибок. 2 балла - письмо переведено не литературным языком, не учтены лексико-грамматические нормы, 5-6 смысловых ошибок. 1 балл - письмо переведено не литературным языком, не учтены лексико-грамматические нормы, более 7 смысловых ошибки. 0 баллов - студент не выполнил работу (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 21.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 43.02.16 Туризм и
гостеприимство

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Туризм и гостеприимство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык в
профессиональной деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение (60 баллов).

Составитель _____ А.М. Пенькова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 43.02.16 Туризм и
гостеприимство
Профиль - Туризм и гостеприимство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык в
профессиональной деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение (60 баллов).

Составитель _____ А.М. Пенькова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 32.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 43.02.16 Туризм и
гостеприимство
Профиль - Туризм и гостеприимство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Иностранный язык в
профессиональной деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение (60 баллов).

Составитель _____ А.М. Пенькова

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Английский язык делового общения. Туризм и гостеприимство = Business English Communication. Tourism and Hospitality : учебное пособие / С. С. Хударганова, В. Ф. Чуркова, О. М. Павлютина \[и др.\]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2021. — 400 с. — ISBN 978-985-7253-20-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/134075>](#)
2. [Нестеренко, В. Г. Английский язык в сфере туризма = English in Tourism : учебное пособие для СПО / В. Г. Нестеренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-2465-4, 978-5-4497-4218-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/149170>](#)
3. [Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика \(B2\) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564988>](#)
2. [Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564571>](#)
3. [Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>](#)
4. [Нейман, С. Ю. Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1 : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-93252-313-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/26676>](#)

5. [Нуреева, Д. Н. English for Service and Tourism \(Английский язык. Сервис и туризм\) : учебно-методическое пособие / Д. Н. Нуреева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-7882-1616-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/61947>](#)
6. [Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. — Москва : Дашков и К, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-394-05547-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/136566>](#)
7. [Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм \(B1-B2\) : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565633>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный
- Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Иностранного языка.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Aimp3,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Мультимедийный класс,
- Библиотека,
- Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности